



PROJET D'ETABLISSEMENT

1 - OBJECTIFS et PRESENTATION

« La Volière » est une association loi 1901 , composé de 2 micro-crèches.

- Les Coucous
- Les Hirondelles

Les 2 micro-crèches sont ouvertes de 7H45 à 18H45 du lundi au vendredi. Elles accueillent chacune 10 enfants.

Le principal objectif des micro-crèches est d'accueillir les enfants à partir de 14 mois dans un cadre sécurisant favorable à leur épanouissement et permettre ainsi à leurs parents d'exercer une activité professionnelle ou d'en rechercher

Elles préparent également les enfants à travers les activités et jeux proposés à développer leur autonomie et à mieux aborder pour certains enfants l'entrée à l'école maternelle.

La présence des mêmes enfants et d'adultes référents dans chaque micro-crèches le même jour permet de tisser des liens, l'enfant communique avec des adultes extérieurs à la famille.

L'équipe accueillante va participer à l'éveil de l'enfant, à sa socialisation, à son éducation et va respecter le rythme de vie propre à chacun. L'adulte se place dans une position d'encouragement des expériences.

Les micro-crèches ont été conçues de façon à ce que les enfants accueillis se sentent bien, dans un univers adapté à leurs besoins, sécurisant et chaleureux.

Micro-crèches « la Volière »

44, avenue Louise Pinchon , 17180 Périgny - Rompsay

05 46 27 02 36 ; www.creche-lavoliere.fr

2 - LES PARENTS ET LA STRUCTURE

Un entretien d'admission avec la directrice ou une professionnelle, précède l'accueil. C'est l'occasion d'un échange afin de mieux connaître l'enfant et les attentes des parents.

La qualité de la relation avec les parents est primordiale pour que s'instaure une confiance mutuelle facteur essentiel du bien être de l'enfant.

Un période d'adaptation

Cette période sera modelée pour chaque enfant et sa famille. Il permet aux parents et à l'enfant d'apprendre à gérer la séparation. Une disponibilité particulière du personnel lors de l'accueil du matin et des retrouvailles du soir contribue à créer le lien entre la famille et la crèche.

3 - DESCRIPTION PHYSIQUE ET RYTHME DE VIE DES 2 MICRO-CRECHES

L'aménagement des micro-crèches a été pensé pour répondre au mieux aux besoins fondamentaux des jeunes enfants accueillis. Nous avons axé notre accueil sur le besoin de sécurité affective et matérielle de l'enfant rendu possible par :

- Des adultes référents par micro-crèche
- Des repères stables
- Une pratique pédagogique identique dans chaque micro-crèche
- Des repères dans l'espace et dans l'organisation de la vie quotidienne
- Du matériel adapté
- Un cadre familial et chaleureux

4 - ORGANISATION DE L'ESPACE

L'accueil

L'entrée est réservée à l'accueil des familles. Chaque enfant dispose d'un casier pour déposer ses affaires. Les enfants sont ensuite accueillis par une professionnelle dans chacune des micro-crèches. Elles sont très disponibles afin que la séparation se passe le mieux possible. Grâce aux baies vitrées les enfants peuvent un petit coucou à Papa et Maman quand ils s'en vont.

La micro-crèche « les Coucous »

Micro-crèches « la Volière »

44, avenue Louise Pinchon , 17180 Périgny - Rompsay

05 46 27 02 36 ; www.creche-lavoliere.fr

Elle se décompose en :

- Une première pièce (**Jeu 1 coté dortoir**) avec des tapis, des poufs colorés pour les jeux calmes, constructions, histoires, comptines. Les enfants peuvent aller et venir à leur gré.
- Une deuxième pièce (**Jeu 1 côté jardin**) avec coin dinette, poupées supports de tous les jeux d'imitation et jeux symboliques que les enfants peuvent élaborer (habiller, déshabiller, pouponner, coiffer, préparer les repas, imiter papa et maman...). Le professionnel aménagera ensuite les espaces en fonction des objectifs poursuivis.
- Une troisième pièce (**dortoir des petits**) aménagée pour la sieste avec des petits lits à barreaux. Une des professionnelles accompagnera par sa présence ce temps de sieste (musique douce pour aide à l'endormissement). Le besoin de sommeil propre à chaque enfant est respecté. Les petits qui sont fatigué le matin peuvent se reposer.

La micro-crèche « Les Hirondelles »

Elle se décompose en :

- Une salle d'activité aménagée en différents espaces. (**Jeu 2**)
 - Un coin de regroupement calme avec fauteuils colorés, pour les histoires, les comptines, les marionnettes (moments ludiques très enrichissants pour le langage, l'imaginaire).
 - Un coin dînette, une épicerie et un bac pouvant servir à des manipulations de différentes manipulations (eau, graines...). L'enfant prend plaisir à remplir, vider, transvaser. Ces activités permettent à l'enfant selon ses besoins à s'isoler du groupe, d'être créatif.
 - Petites tables et étagères avec jeux éducatifs, jeux de groupe (loto, domino...) qui favorise la concentration, jeux de manipulations (perles, encastrement...) qui stimule l'exercice et l'expérimentation des mouvements.
- Une deuxième pièce (**dortoir des grands**) est utilisée pour la danse et les séances de motricité. Dans le domaine de la maturité, l'enfant a besoin de tester ses nombreuses acquisitions : grimper, sauter, courir, pousser, tirer, se cacher. De nombreux jeux sont proposés dans cette pièce avec des balles, ballons, foulards, cerceaux,... Ensuite cette salle se transformera en salle de sieste avec des petites couchettes posées sur le sol. (les enfants des Coucous peuvent utiliser cette pièce)

Salle d'activités (salle des repas) commune aux deux micro-crèches

C'est dans cette pièce que se déroulent les ateliers. Les enfants sont installés par petits groupes de 4 ou 5 autour de petites tables.

Nous travaillons tout au long de l'année sur un thème (une petite peluche ou une marionnette) avec laquelle les enfants vont communiquer facilement et qui va permettre d'introduire les différentes activités.

Micro-crèches « la Volière »

44, avenue Louise Pinchon , 17180 Périgny - Rompsay

05 46 27 02 36 ; www.creche-lavoliere.fr

Des ateliers sont proposés par petits groupes, sur des temps ponctuels et réguliers (peinture, dessins, collages, pâte à modeler ou pâte à sel, fabrication de petits objets, petites préparations culinaires (gâteaux, crêpes, compote...). L'enfant choisit et abandonne l'activité à son gré.

Par ces activités et à travers le langage, l'enfant apprend à maîtriser le monde extérieur et aussi son monde intérieur, ses émotions, sa créativité.

Réalisation de cahiers par les professionnelles tout au long de l'année avec les comptines apprises et les petits travaux des enfants (cahiers que les parents peuvent regarder quand ils le désirent et remis en juin au départ des enfants). Le cahier constitue un lien pour l'enfant entre sa vie à la crèche et avec ses parents. Les enfants de chaque micro-crèche disposent de cette pièce en petit groupe.

L'espace repas

A 11h30 après le lavage des mains, les enfants des deux micro-crèches sont installés par groupes de 6 autour d'une table. Ils vont apprendre à manger seuls, à goûter aux différents plats. Ces moments de détente et de partage sont accompagnés d'échanges et de convivialité.

A travers les repas, différents objectifs éducatifs sont visés :

- Respect des besoins physiologiques de l'enfant
- L'éveil sensoriel (goût, odorat, touché) et l'apprentissage d'une alimentation équilibrée
- Le développement de l'autonomie
- La socialisation : favoriser les échanges, la convivialité et les découvertes.

En aucun cas l'enfant ne sera forcé à manger toutefois les goûts évoluent sans cesse avec le temps. Par conséquent il sera invité à goûter à plusieurs reprises.

La cuisine est aménagée de façon à pouvoir réchauffer les repas livrés en liaison froide par une cuisine centrale (L'Escale). Elle propose des repas variés et adaptés aux petits.

Elle permet également de faire cuire des gâteaux de l'atelier cuisine.

La salle des changes et toilettes

Les sanitaires sont communs aux deux micro-crèches. Ils sont composés de 2 WC pour enfants, séparés par une cloison et d'une table de change bi-places, d'une douche et d'un évier pour le lavage des mains.

Ils restent des temps très importants dans le rythme de la journée car le change doit être un moment de détente et de relation privilégié avec l'adulte. C'est le début pour certains enfants et en accord avec les parents de l'apprentissage de la propreté (maîtrise des sphincters, identification aux grands).

Micro-crèches « la Volière »

44, avenue Louise Pinchon , 17180 Périgny - Rompsay

05 46 27 02 36 ; www.creche-lavoliere.fr

Chaque enfant au moment de son change est encouragé à utiliser le pot ou les petits WC.

En collectivité et à la maison, il est accompagné dans le cheminement de cette acquisition.

Les jardins

Deux jardins sont situés de part et d'autre du bâtiment d'accueil. Le premier en sol souple permet de jouer en toute sécurité avec porteurs, vélos, ballons. Le second jardin avec de nombreux arbres, palmiers, bambous, coins ombragés, structure à grimper, toboggan, cabane et bacs à sable (bouquets de fleurs, marrons, insectes, escargots, hérissons à observer) .

L'été, certains ateliers, jeux d'eau, goûter se déroulent à l'extérieur.

Les enfants peuvent également exercer leurs talents de "jardinier" en plantant des graines, des petites fleurs,...

Les enfants des 2 micro-crèches peuvent en profiter soit ensemble soit en groupes séparés.

5 - OUVERTURE SUR LE MONDE EXTERIEUR ET SUR L'ENVIRONNEMENT.

Moments forts de l'année à travers des thèmes (les saisons, la forêt, la ferme, les fêtes,...).

Observation de la nature : petits animaux, feuilles, fleurs, fruits,...

Les fêtes : tout au long de l'année, les activités sont rythmées sur des temps forts :

- Noël : Fête avec les parents, petit spectacle des enfants sur les danses et comptines apprises pendant l'année, Père Noël et friandises.
- Les Rois : fabrication de galettes, couronnes
- La Chandeleur : les crêpes
- Mardi-gras : maquillages, déguisements, danses et crêpes
- Pâques : maquillages et recherche des œufs dans le jardin, goûter
- Fête des papas et mamans : fabrication de cadeaux
- Fête d'été : avec les parents, spectacle des enfants, maquillages, goûter

Micro-crèches « la Volière »

44, avenue Louise Pinchon , 17180 Périgny - Rompsay

05 46 27 02 36 ; www.creche-lavoliere.fr

A l'occasion des anniversaires des enfants, les parents apportent un gâteau et peuvent s'ils le désirent passer un moment avec nous. Les bougies sont soufflées avec une musique, un cadeau est remis par un copain avec « un petit bisou ».

6 - PROJETS PARTICULIERS

L'accueil d'enfant atteint un handicap ou d'une maladie chronique.

Tout enfant peut être accueilli au sein d'une micro crèche si son handicap le permet. La décision sera prise en concertation avec le médecin référent et la directrice dans l'intérêt de l'enfant et de sa famille.

Actions passerelles :

En juin les enfants qui vont aller à l'école de Périgny vont visiter la maternelle et partager un petit goûter avec les enfants déjà scolarisés. Une professionnelle et des parents les accompagnent.

L'accueil des enfants scolarisés.

Les enfants scolarisés peuvent être accueillis le mercredi et les vacances scolaires, des activités créatives et ludiques leurs sont proposés.

7 - CONCLUSION

La stabilité de l'environnement et des personnes qui entourent les petits, les expériences ludiques, l'explication de tous les gestes et situations quotidiennes, les câlins vont aider les enfants à se sentir en sécurité pour pouvoir découvrir le monde et les autres, grandir, se construire, et partir en confiance sur le chemin de l'école.